

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) <b>Lasy i leśnictwo a ochrona przyrody</b>		Liczba punktów ECTS <b>3</b>	
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim <b>Forests, forestry and nature conservation</b>			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) <b>Katedra Fitopatologii Leśnej</b>			
Kierownik przedmiotu/modułu <b>Prof. dr hab. Dariusz J. Gwiazdowicz</b>			
Kierunek studiów <b>Ochrona przyrody i edukacja przyrodniczo-leśna</b>	Poziom <b>2</b>	Profil <b>ogólnoakademicki</b>	Semestr <b>1</b>
Specjalność -	Specjalizacja magisterska -		
<b>RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY</b> (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- Wykłady	20	- wykłady	
- ćwiczenia		- ćwiczenia	
- seminaria	10	-	
- inne z udziałem nauczyciela	5	-	
-		-	
- praca własna studenta	40	- praca własna studenta	
Łączna liczba godzin:		75	Łączna liczba godzin:
<b>CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>			
<p>Celem współczesnego leśnictwa jest nie tylko prowadzenie gospodarki leśnej generującej określone efekty finansowe, ale także zaspokajanie potrzeb społecznych przy jednoczesnym zachowaniu bogactwa przyrodniczego. Realizacja tych zadań jest zróżnicowana w zależności od regionów geograficznych, co jest związane z innymi warunkami środowiskowymi oraz oczekiwaniami społecznymi. Celem zajęć jest przedstawienie bogactwa przyrodniczego lasów, zdefiniowanie potrzeb społecznych oraz wykazanie zagrożeń generowanych aktywnością gospodarczą (leśnictwo, łowiectwo). Ponadto słuchacze zapoznają się z możliwościami wykorzystywania działalności gospodarczej, jako aktywnej formy ochrony przyrody.</p>			
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład wspomagany prezentacją multimedialną.</li> <li>2. Seminaria oparte na problemowych dyskusjach tematycznych.</li> <li>3. Praca samodzielna polegająca na przygotowaniu referatu na zaproponowany temat.</li> </ol>			
<b>ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>			Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>E1 Zna i rozumie wybrane fakty z zakresu bogactwa środowiska leśnego w kategoriach globalnych.</p> <p>E2 Zna i rozumie zaawansowane metody, techniki i technologie pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody.</p> <p>E3 Ma głęboką wiedzę w zakresie interpretowania złożonych zjawisk i procesów przyrodniczych opartych na pracy badawczej i działaniach praktycznych.</p>		<p>OPIEPL2A_W01</p> <p>OPIEPL2A_W04</p> <p>OPIEPL2A_W05</p> <p>OPIEPL2A_W07</p>
Umiejętności	<p>E4 Potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy na styku gospodarka leśna a ochrona przyrody.</p> <p>E5 Potrafi interpretować dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski.</p>		<p>OPIEPL2A_U01</p> <p>OPIEPL2A_U06</p>
Kompetencje społeczne	<p>E6 Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy przyrodniczo-leśnej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.</p> <p>E7 Jest gotów do myślenia i działania w zakresie aktywności gospodarczej i ochrony przyrody w sposób przedsiębiorczy.</p>		<p>OPIEPL2A_K02</p> <p>OPIEPL2A_K07</p>

<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia</b> Ocena wiedzy (egzamin) oraz aktywność w wykonywaniu zadań zleconych na seminariach.	Symbole efektów przedmiotowych E1-E7
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe funkcje i zadania współczesnego leśnictwa.</li> <li>2. Leśnictwo i ochrona przyrody w wybranych regionach geograficznych (np. lasy borealne, lasy tropikalne).</li> <li>3. Potrzeby społeczne (użytkowanie) i oczekiwania społeczne (ochrona) w aspekcie historycznym.</li> <li>4. Gospodarka leśna jako ingerencja w ekosystem. Szanse i zagrożenia.</li> <li>5. Zagrożenia generowane przez gospodarkę łowiecką.</li> <li>6. Międzynarodowe inicjatywy leśników na polu ochrony przyrody.</li> </ol>	
<b>Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu</b>	
Egzamin pisemny lub ustny (wykłady)	80%
Ocena za prezentację tematyczną (seminaria)	20%
<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<p>Ghazoul J., Sheil D. 2010. Tropical Rain Forest Ecology, Diversity, and Conservation. Oxford University Press: 1-516.</p> <p>Gwiazdowicz D.J. (red.) 2006. Gospodarka leśna a ochrona przyrody. Wydawnictwo Ornatus, Poznań: 1-184.</p> <p>Gwiazdowicz D.J. (red.) 2012. Problemy współczesnego łowiectwa w Polsce. Oficyna Wydawnicza G&amp;P, Poznań: 1-171.</p> <p>Gwiazdowicz D.J. (red.) 2015. Korzystajmy z lasu. Oficyna Wydawnicza G&amp;P, Poznań: 1-212.</p> <p>Newton A.C. 2007. Forest Ecology and Conservation. Oxford University Press: 1-454.</p> <p>Paschalis-Jakubowicz P. 2015. Lasy i leśnictwo świata. Centrum Informacji Lasów Państwowych: 1-550.</p> <p>Perry A.A., Oren R., Hart S.C. 2008. Forest Ecosystems. The Johns Hopkins University Press: 1-606.</p>	